TABLADE CONTENIDO

Presentación

El presente protocolo tiene como objetivo brindar lineamientos para la entrega de conceptos técnicos sobre la incorporación de los enfoques de derechos humanos, poblacional, diferencial y de género en las fases preparatoria, agenda pública y de formulación de políticas públicas en el marco del proceso CONPES D.C y/o decretos distritales.

En su contenido, se encuentran lineamientos de carácter metodológico para la organización, sistematización y entrega de los conceptos técnicos que emiten las entidades responsables de los enfoques de derechos humanos, poblacional-diferencial y de género.

El protocolo debe ser aplicado por las siguientes entidades de acuerdo a su competencia en la elaboración de los conceptos. Para el concepto relacionado con el enfoque de género, la entidad responsable es la Secretaría Distrital de la Mujer; en el caso del enfoque de derechos humanos y poblacional-diferencial son la Secretaría Distrital de Gobierno y la Secretaría Distrital de Integración Social; para enfoque diferencial categoría víctimas es la Secretaría General y por orientación sexual e identidad de género la Secretaría Distrital de Planeación.

La entidad responsable de consolidar todos los conceptos sobre los enfoques de derechos humanos, poblacional-diferencial y de género es la Secretaría Distrital de Planeación a través de la Dirección de Diversidad Sexual, Poblaciones y Géneros (DDSPG) y será la responsable de remitir a la Dirección de Formulación y Seguimiento a las Políticas Públicas (DFSP) el concepto consolidado.

A continuación, se presentan el procedimiento con sus respectivas actividades, tiempos y responsables:

COPIA NO CONTROLADA

Ilustración 1 Procedimiento de conceptos de políticas públicas



A continuación, se presenta el formato para el desarrollo del concepto de acuerdo con la(s) fase(s) para la cuales se emita el concepto:

FECHA	**Registre en año/mes/días**									
CONCEPTO	**Derechos Humanos**		**Poblacional-Diferencial**			**Orientación Sexual e Identidad de Género**		**Víctimas**		**Género**
	Marque con una X, el concepto sobre el cual desarrollará las siguientes secciones de este documento en el marco de la política pública que va a conceptuar									
ENTIDAD QUE EMITE EL CONCEPTO										
Escriba el nombre de su entidad										
Dependencia responsable						**Entidad a la que se remite el concepto**				
Escriba el nombre de su dependencia						*Escriba Secretaría Distrital de Planeación*				
FASE EN LA QUE SE EMITE EL CONCEPTO										
Marque con una X, fase sobre la cual desarrollará las siguientes secciones de este documento en el marco de la política pública que va a conceptuar										
Preparatoria		**Agenda Pública**						**Formulación**		

APORTES TÉCNICOS, NORMATIVOS Y/O LINEAMIENTOS POR PARTE DE LA ENTIDAD RESPONSABLE DE CONCEPTUAR EL ENFOQUE

A continuación, diligenciar la sección, de acuerdo a la fase de la política pública sobre la cual va a conceptuar.

Capítulos de la	**Puntos de revisión para emisión de concepto en los**	

Propuesta	enfoques de derechos humanos, poblacional-diferencial y de género	Página del documento
Situación problemática a ser atendida por la política pública	*Describir de acuerdo a su enfoque, si se evidencia que la problemática es concreta, contextualizada y si presenta antecedentes técnicos, políticos y normativos que apliquen al enfoque sobre el cual está conceptuando.* *De otra parte, describir si se establece qué sucedería si no se interviene y por qué es importante atender el tema mediante una política pública, cuando se evidencien impactos sobre las poblaciones, sectores sociales y/o las mujeres involucradas o afectadas por la problemática planteada, pues para las otras fases, esto permitirá planear las acciones desde una mirada diferencial*	(*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión)*
Sectores y entidades corresponsables para la formulación e implementación	*Describir de acuerdo a su enfoque, si se mencionan los sectores que deben acompañar la formulación de la política y que deberán financiar algunas de las acciones propuestas y se establece el rol de cada entidad con grupos poblacionales, sectores sociales y/o mujeres*	(*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión)*
Presentar esquema de participación	*Describir de acuerdo a su enfoque:* *- Si se realiza la identificación de actores y ciudadanía, se identifica la respuesta a la pregunta: ¿quiénes van a participar y por qué?* *- Si se identifican cuáles actores que podrían oponerse a la política pública, ser aliados y aliadas, o y quiénes tienen una postura neutral, para considerarles dentro de la estrategia de participación.* *- Si se establece la estrategia de convocatoria de acuerdo con cada fase de política pública.* *- Si se evidencia que en la estrategia de participación se tendrán en cuenta a los diferentes grupos poblacionales y sectores sociales involucrados o afectados por la problemática.* *- Si se relacionan los ámbitos temáticos o categorías de discusión, el alcance y nivel de incidencia de la participación.* *- Si se identifican los mecanismos de articulación de la participación al proceso de política y metodología (para cada fase de la política pública se definen los espacios y las metodologías a desarrollar en dichos espacios)*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Presupuesto para la fase de formulación y levantamiento de línea base	*Describir si se informa el presupuesto estimado y la disponibilidad presupuestal para adelantar la fase de agenda pública, la formulación y el levantamiento de línea base e indicadores de acuerdo a las actividades, necesidades, particularidades de grupos sociales, sectores sociales y/o mujeres.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*

COPIA NO CONTROLADA

Fuente: Elaboración propia a partir del formato de la SDP, M-LE-155 Protocolo para la solicitud de conceptos técnicos unificados para las fases preparatoria, agenda pública y de formulación de políticas públicas en el marco del CONPES D.C.

- Fase Diagnostico

Capítulos del documento	Puntos de revisión para emisión de concepto en los enfoques de derechos humanos, poblacional-diferencial y de género	Página del documento
Marco Conceptual o teórico	*Describir de acuerdo a su enfoque, si el documento evidencia que se realizó una revisión y análisis de la literatura existente y es claro el andamiaje teórico y conceptual para entender la situación problemática.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Información cuantitativa y	*De acuerdo a su enfoque, describa si se evidencia información cuantitativa y cualitativa que dé cuenta de las variables,*	*Incluir el número o números de las*

cualitativa referente a las variables, fenómenos y eventos que configuran la situación particular de la problemática en estudio	*fenómenos y eventos, en relación con los grupos poblacionales y sectores sociales involucrados o afectados[1].*	*páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Estrategia y proceso de participación ciudadana	*De acuerdo al enfoque, mencione si se evidencia la participación de los grupos poblacionales y sectores sociales y/o mujeres, y se cuenta con procesos específicos de abordaje y recolección de aportes, según las diferencias encontradas en la participación de las poblaciones. Qué temáticas se abordaron de manera específica desde los enfoques y si se hace descripción de las metodologías que tuvieron alguna particularidad para reconocer las diferencias desde los enfoques.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Resultados de la información obtenida del proceso de participación	*Describa si se mencionan, cuáles fueron los principales resultados obtenidos del proceso de participación en relación con el problema público abordado desde los enfoques poblacional-diferencial y de género*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Identificación y descripción de puntos críticos	*De acuerdo a la política pública, describa si es claro, cuáles son los posibles impactos (positivos o negativos) para las mujeres, los grupos poblacionales y sectores sociales LGBTI, si existen dinámicas de exclusión, discriminación u otra forma de vulneración de derechos de estos grupos y sectores y de qué forma se presentan; si se pueden identificar relaciones de poder; cuáles son los factores de la discriminación; si existe un acceso diferenciado a los recursos y hacia quiénes se dirigen; si hay una identificación de quiénes tienen a su cargo el trabajo reproductivo y el trabajo productivo.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Análisis del marco jurídico	*Analizar si se tuvo en cuenta de acuerdo al tema o situación problemática objeto de planeación, análisis del marco jurídico de grupos poblacionales, sectores sociales y mujeres***.**	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Abordaje de enfoques de derechos humanos, género, poblacional-diferencial, territorial y ambiental.	*De acuerdo a su enfoque, describa si:* *- Se observa de manera analítica la realidad social, a partir de la comprensión de las diferencias de las personas afectadas por la situación problemática y con foco de atención en los puntos críticos establecidos (sin restricción de incorporar nuevos temas que se consideren relevantes).* *- Se establece la situación actual de las categorías de análisis para cada enfoque y se concluye cómo se abordarán los enfoques y las posibles alternativas de intervención frente a la problemática identificada y la particularidad de las poblaciones y temáticas de los enfoques.* *- En caso de concluir que no se trabajará algún enfoque, se encuentra la justificación asociada.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Análisis de incidencia y manejo de actores y posiciones	*Describa desde su enfoque, si se identificó la relación entre actores (posición, interés y nivel de influencia), a partir de la identificación de situaciones producto de estas relaciones y la promoción de la participación de la ciudadanía en toda su diversidad, considerando su edad, pertenencia étnica, orientación sexual, identidad de género, y si vive situaciones o condiciones como la discapacidad o ser una víctima del conflicto.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Análisis de instrumentos de planeación vigentes	*De acuerdo a su enfoque, describa si se realiza la identificación y análisis de los instrumentos de planeación o directrices del orden internacional, nacional y local. Se identifica una relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y se establece articulación con otras políticas públicas.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*

COPIA NO CONTROLADA

Tendencias y/o buenas prácticas	*Son identificadas tendencias mundiales o mega tendencias que buscan solucionar problemáticas relacionadas con la situación de estudio y el enfoque sobre el cual se está conceptuando.* *Se realiza una revisión de documentos científicos que dan una idea de la frontera de conocimiento sobre el tema de interés y el enfoque sobre el cual se está conceptuando.* *Se identifican propuestas innovadoras (tecnologías y prácticas) que pueden ser empleadas para promover los cambios deseados en la situación problemática y los impactos diferenciados sobre grupos poblacionales, sectores sociales y las mujeres.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Identificación de factores estratégicos	*Los factores estratégicos evidencian el abordaje de los enfoques, pues se realiza un análisis de las características y particularidades que tienen los grupos poblacionales y sectores sociales sobre los mismos.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Propuesta preliminar de estructura de la política pública	*Se encuentra la propuesta preliminar de estructura de política (objetivo general, objetivos específicos y resultados propuestos, verificar que se evidencia el abordaje de las situaciones, posiciones o condiciones de los grupos poblacionales y/o sectores sociales que están siendo impactados y/o pueden verse beneficiados.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*

- **Fase de formulación**

COPIA NO CONTROLADA

Capítulos del documento	**Puntos de revisión para emisión de concepto en los enfoques de derechos humanos, poblacional-diferencial y de género**	**Página del documento**
Resumen ejecutivo	*Se indica claramente el problema que se pretende solucionar, el objetivo general de la política, sus principales acciones, entidades responsables y los recursos globales requeridos para su implementación evidenciando el abordaje del enfoque sobre el cual se está conceptuando.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Antecedentes y justificación	*Se evidencia el abordaje de los enfoques, al tener en cuenta que se describe si se han desarrollado acciones de política y cómo, a pesar de esos esfuerzos persiste la situación identificada en grupos poblacionales, sectores sociales y las mujeres; y, se da cuenta de las razones que justifican la necesidad de la política.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Diagnóstico e identificación de factores estratégicos	*Se evidencia el abordaje de los enfoques, pues de acuerdo a la presentación clara del problema, éste está sustentado en las cifras y el análisis desarrollado en el Documento de Diagnóstico e Identificación de Factores Estratégicos, con información desagregada por sexo, edad, orientación sexual, identidad de género, grupo étnico, discapacidad, u otras características desde los enfoques de derechos humanos, poblacional-diferencial y género; así como su relación con causas y consecuencias.* *Se identifican los actores relacionados con el enfoque que se está conceptuando.* *Se indican los factores estratégicos sobre los que se trabajará para solucionar la problemática identificada, evidenciando el abordaje de los de los enfoques.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
	De acuerdo a la transversalización de los enfoques, se definió el propósito de la política pública planteada con una perspectiva de derechos humanos, poblacional-diferencial y/o género.	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*

Formulación de la política pública	*Son claros cuáles son los logros que se pretenden alcanzar a través de las acciones formuladas y que van a permitir mejorar la calidad de vida de los grupos poblacionales y sectores sociales.*	
Seguimiento y evaluación	*En este no se definen actividades específicas en relación con la incorporación de los enfoques, ya que los mismos se encuentran en el desarrollo metodológico de cada fase.*	No aplica
Financiamiento	*Se mencionan los costos estimados para la implementación de la política pública donde está inmerso el enfoque sobre el cual se está conceptuando.* *Se presenta dentro de la matriz del plan de acción de la política pública que detalla los recursos financieros estimados por entidad para cada una de las vigencias definidas., aquellos que tienen relación directa con enfoques poblacional-diferencial y de género.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*
Plan de acción	*Se identifica con claridad la relación de los enfoques con la estructura del plan de acción; es decir, productos e indicadores que más allá de la información desagregada, evidencien bienes y/o servicios que pueden generar cambios importantes para los diferentes grupos poblacionales y sectores sociales.* - ***Introducción:*** *Dentro del resumen en el que se indique la política pública se menciona el abordaje de los enfoques.* - ***Problemática o situación que atiende la política pública*** *Se contextualiza la problemática presentando información cuantitativa y cualitativa, evidenciando causas y consecuencias sobre los grupos poblacionales, sectores sociales y las mujeres.* - ***Antecedentes*** *Se describe brevemente el proceso de formulación de la política pública y la metodología aplicada con la cual se abordó a grupos poblacionales, sectores sociales y las mujeres.* - ***Proceso de participación*** *Se describe el proceso participativo de grupos poblacionales, sectores sociales y mujeres que participaron en la elaboración del plan de acción.* - ***Generalidades de la política pública*** *Se comprende en la descripción del objetivo general de la política, objetivos específicos y estructura que fueron abordados los enfoques.*	*Incluir el número o números de las páginas sobre las cuales se hacen los puntos de revisión*

COPIA NO CONTROLADA

VERSIÓN	FECHA	RAZÓN DE LA ACTUALIZACIÓN
1	18/Mar/2024	Se inicia en versión 1 por cambio de software, las anteriores versiones se pueden consultar en SIPA.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Nombre: Lenny Nayibe Leon Vargas **Cargo:** Auxiliar Administrativo **Fecha:** 18/Mar/2024	**Nombre:** Johana Carolina Patino Guzman **Cargo:** Profesional Universitario **Fecha:** 18/Mar/2024	**Nombre:** Carlos Alberto Castaneda Castrillon **Cargo:** Profesional Especializado **Fecha:** 18/Mar/2024

COPIA NO CONTROLADA